**بسمه تعالی**

**طرح درس(Lesson plan )اندودانتیکس 1 نظری**

**نام و کد درس : اندو دانتیکس1 نظری - کد 15119134 رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری حرفه ای**

**نیمسال اول / دوم / تابستان: دوم محل برگزاری : بصورت مجازی(پاورپوینت صداگذاری شده +کلاس آنلاین رفع اشکال)**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز :کمپلکس پالپ و پری اپیکال**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 1- مدرس: دکترهادی مختاری**  **هدف کلی : آشنائی دانشجویان با فلسفه اندودانتیکس** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **- با کلمه اندودانتیکس و نحوه نام گذاری آن آشنا شوند.**  **2- با تئوری های مختلف در مورد علت پوسیدگی دندان آشنا شوند.**  **3- دانشمندان پیشرودر علم دندانپزشکی واندودانتیکس را نام ببرند.**  **4- تئوری focal infectionراتوضیح دهند.**  **5- دانشمندان معتقد به تئوری focal infection را نام ببرند.**  **6- علل رد این تئوری راتوضیح دهند.**  **7- تئوری fishراتوضیح دهند و نواحی چهار گانه آنرا بیان کنند.**  **8- طبقه بندی چهارگانه گراسمن در مورد پیشرفت های اندودانتئکسدر 200 سال اخیر را توضیح دهند.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **3 دقیقه معرفی موضوع و بیان اهمیت آن،**  **35 دقیقه بیان مطلب، 9 دقیقه ارائه Case ها،**  **10 دقیقه بحث عمومی ، و سئوال و جواب ،**  **3 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 2- مدرس: دکتروحید زند**  **عنوان: انتخاب مورد وآموزش بیمار** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **- دانشجو باید مشکل بیمار را شناسایی کند**  **- وضعیت پریودونشیوم دندان را بررسی کند**  **- موارد تجویز و عدم تجویز درمان اندو را بیان کند**  **- چگونگی کنترل بیمار دارای اضطراب به هنگام درمان ریشه را شرح دهد**  **- یافته های پزشکی که بر طرح درمان اندو اثر گذاراست برشمارد.**  **- درمان و زمان مجاز در خانم های باردار را توضیح دهد**  **- نحوه رفتار با افراد دیابتیک و مراقبت های مورد نیاز در مواقع اورژانسی را شرح دهد**  **- نحوهرفتار در افراد دارای پرفشاری خون را بیان کند.**  **- زمان قطع یا مصرف داروی ضد انعقاد و زمان لازم جهت انجام مشاوره را در افرادی که دارویضدانعقاد استفاده می کنند بیان کند**  **- نارسایی کلیوی – ایمپلنت های پروتزیHIV ملاحضاتمربوطبهطرحدرماناندودونتیک بیماراندارای بدخیمی-بیماری-**  **اختلالات رفتاری یا سایکولوژیک را بیان نماید.**  **تعییننمایدودرصورتلزومبیمارراارجاعنمایدAAE- بتواند درجه سختی درمان را بر اساس پروتکل**  **-بتواند موارد لازم جهت تذکر به بیماردر درمان را بیان کند**  **- بتواند طرح درمان مناسب را براساس شرایط بیمار طراحی نماید**  **-بتواند ملاحظات مربوط به بیمارامسیستمیک را در طرح درمان بکار برد.**  **- اصول مربوط به برخورد با درمان بیماران ان سیستمیکرا رعایت نماید.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **نگرشی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **3 دقیقه معرفی موضوع و بیان اهمیت آن،**  **35 دقیقه بیان مطلب،**  **9 دقیقه ارائه Case ها،**  **10 دقیقه بحث عمومی ، سئوال و جواب ،**  **3 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 3و4- مدرس: دکتر وحید زند**  **هدف کلی : آشنائی دانشجویان با روشهای تشخیص و طرح درمان بیماریهای پالپ و پري اپيكال** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **1-درك كنند كه تشخيص و طرح درمان براي بيماريهاي پالپ و پره اپيكال بايد بخشد از معاينه و طرح درمان جامع باشد.**  **2-موارد اور‍‍‍ژانسي كه نياز درمان سريع دارند را شناسايي كند و درمان انها را در طرح درمان كلي بگنجاند.**  **3-اهميت گرفتن تاريخچه پزشكي و دندانپزشكي را درك نمايد.**  **4-سوالات صحيح مرتبط با تاريخچه و سمپتومهاي شكايت اصلي بيمار مطرح نمايد.**  **5-مراحل تشخيصي كه بايد براي بيمار انجام شود به وضوح براي او شرح دهد.**  **6-معاينات داخل دهاني نسوج سخت و نرم را جهت بررسي سلامت پالپ و پري اپيكال انجام دهد.**  **7-تستهاي حياتي پالپ را به كار ببرد انها را تفسير كندو محدوديتهاي هر يك را شناسايي نمايد.**  **8-بداند كه در چه زماني و به چه روشي از روشهاي اختصاصي مثل بي حسي انتخابي و تست تراش حفره استفاده نمايد.**  **9-بتواند راديوگرافيهاي مناسب را تفسير نمايد.**  **10-مكانيسم درد و اينكه درد تا چه اندازه ميتواند به صورتهاي متفاوت بروز كند را درك نمايد.**  **11-درد ارجاعي را از الودينيا و هيپرالژزيا مجزا كرده و هر كدام را بشناسد.**  **12- انواع تشخيصهاي پالپ و پري اپيكال را با كاربرد مناسب اصطلاحات بر مبناي تمام يافته هاي تشخيصي شرح دهد.**  **13-موارد تجويز و عدمتجويز معالجه ريشه را شرح دهد.**  **14-موارد كاربرد درمانهاي جانبي مثل درمان پالپ وايتال¸ جراحي اندودنتيك و غيره را بداند.**  **15-مشكلاتي را كه موجب تغيير در طرح درمان ميشود را بشناسد.(نظير مشكلات حين كار¸دندانهاي ترك خورده ¸ مشكلات پريودنتال و غيره)**  **16-طرح درمان اندو كه منطبق بر طرح درمان كلي بيمار باشد را طرح ريزي نمايد.**  **17-بهترين طرح درمان را همراه با گزينه هاي جايگزين به بيمار پيشنهاد كندو مزاياي هركدام را با توجه به اطلاعات تشخيصي بيان نمايد.**  **18-پيشاگهي هر درمان پيشنهادي را مشخص نمايد.**  **19-عوارض درمانهاي اندو را طبقه بندي و مشخص نمايد.**  **20-درمانهايي كه به طور معمول خارج از حوزه توانايي و اموزش دندان پزشك است و مواردي كه بيمار بايد ارجاع شود را مشخص نمايد.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **3 دقیقه معرفی موضوع و بیان اهمیت آن،**  **35 دقیقه بیان مطلب،**  **9 دقیقه ارائه Case ها،**  **10 دقیقه بحث عمومی ، 30 دقیقه سئوال و جواب ،**  **3 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 5- مدرس: دکتر هادی مختاری**  **عنوان: مواد مورد استفاده در اندو**  **هدف کلی آشنائی دانشجویان با وسایل و تجهیزات مورد استفاده برای روشهای تشخیص ، درمان ، پیشگیری و پیگیری در زمینه بیماریهای پالپ و رشته اندودنتیک.** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **در پایان این دوره دانشجویان باید:**  **1) مجموعه اینسترومنت های اساسی و مناسب برای روشها ی ذکر شده را توصیف کند.**  **2) خصوصیات فیزیکی کلی اینسترومنت های اندودنتیک و ارتباط این ویژگی ها را با کاربری آن ها توضیح دهد.**  **3) طرح و نحوه کاربرد وسایل متداول تر مورد نیاز برای آماده سازی کانال های ریشه را ذکر کند.**  **4) اساس استاندارد سازی اینسترومنت های اندو را از نظر اندازه و تقارب توصیف کند .**  **5) کاربرد مناسب اینسترومنت ها را جهت پیشگیری از شکست آن ها در کانال ریشه بیان کند.**  **6) تغییرات قابل مشاهده اینسترومنت ها را که باعث مستعد ساختن آن ها به شکستگی می شود، شناسایی کند.**  **7) تکنیک های مورد استفاده برای استریل کردن و ضد عفونی اینسترومنت ها را ذکر کند.**  **8) روش های استریل کردن مناسب را برای هر اینسترومنت بیان کند.**  **9) تفاوت بین فایل های متداول و فایل های با طراحی خاص را توضیح دهد**  **10) تفاوت های بین اینسترومنت های داخل کانال استنلس استیل و نیکل تایتانیوم را از جهت خصوصیات فیزیکی و کاربردی ذکر کند.**  **11) نحو عملکرد اینسترومنت های نیکل تایتانیوم روتاری را برای پاکسازی و شکل دهی کانال ها توصیح دهد.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **30 دقیقه (توضیحات مدرس درباره حوادث حین درمان)**  **15 دقیقه (بحث گروهی دانشجویان با توجه به اسلایدها)**  **15 دقیقه (جمع بندی مطالب و پرسش از دانشجویان)** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 6- مدرس** **دکتر هادی مختاری**  **عنوان: بی حسی موضعی در اندو**  **هدف کلی : آشنائی دانشجویان با روشهای دستیابی به بیحسی مطلوب در هنگام معالچه ریشه دندان** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **1- توضیح دهند که چگونه ترس و اضطراب ، خستگی و التهاب بافتی منجر به اختلال در رسیدن به بیحسی مطلوب می شود.**  **2- آستانه درد و فاکتورهای موثر در آستانه درد را بیان نمایند.**  **3- تکنیک های کنترل بیمار که منحر به تسهیل در دستیابی به**  **4- روشهای کمک کننده در دستیابی به تزریق های بدون درد را لیست نمایند.**  **5- روشهای متداول بیحسی موضعی را توضیح دهند که چگونه و چه زمانی بیحسی حاصل می شود.**  **6- شرایطی را که منجر به سختی در رسیدن به بیحسی مطلوب توسط روشهای متداول بیحسی موضعی می شود توضیح دهند.**  **7- در مواردیکه روشهای بیحسی بلاک و انفیلتراسیون با شکست مواجه شوند، استفاده از تکنیک های مکمل بیحسی جهت دسترسی به بیحسی پالپ را توضیح دهند.**  **8- روشهای تزریق بیحسی داخل استخوانی، داخل لیگمان و داخل پالپی را بیان نمایند.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه ارائه Case ها،**  **20 دقیقه بحث عمومی ، 10 دقیقه سئوال و جواب ،**  **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 7و8- مدرس: دکتر حمیدرضا یاوری**  **هدف کلی : آشنایی دانشجویان با آناتومی داخلی دندانها** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **1- خطاهایی که به دلیل عدم آگاهی از آناتومی پالپ ، ممکن است اتفاق بیافتد و باعث مشکل یا شکست درمان ریشه شود را تشخیص دهد.**  **2- روشهایی را که در شناسایی نوع سیستم کانال ریشه کمک می کند، نام ببرد.**  **3- شایعترین آناتومی ریشه و پالپ هر دندان را توصیف کند.**  **4- متوسط طول، تعداد ریشه ها و شایعترین شکل انحنای ریشه های هر دندان را ذکر کنند.**  **5- روشهایی جهت مشخص کردن انحنای ریشه، کانالها و شدت انحنای آنها پیشنهاد کند.**  **6- فضای پالپ را توصیف کرده، اجزای مهم آن را نام برده و شرح دهید.**  **7- تنوع سیستم پالپ را در 3/1 اپیکال و ناحیه فورامن اپیکال بیان کنید .**  **8- ارتباط بین آپکس آناتومیک ، آپکس رادیوگرافیک و محل واقعی فورامن آپیکال را توضیح دهید** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه ارائه Case ها،**  **20 دقیقه بحث عمومی ، 10 دقیقه سئوال و جواب ،**  **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 9و10 مدرس: دکتر وحید زند**  **هدف کلی : آشنائی دانشجویان با روشهای اماده سازي و شكل دهي سيستم كانال ريشه** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجوبتواند :**  11-دلايل و شرايط گشاد سازي قسمت سرويكال كانال قبل از تكميل حفره دسترسي در امتداد خط مستقيم را توصيف نمايد  2 -نحوه تعيين سايز مناسب فايل اصلي اپيكال MAF را مشخص نمايد  3-هدف از پاكسازي و شكل دهي را مشخص نمايدو چگونگي دستيابي به اين اهداف را شرح دهد.  4- شكلهاي اماده سازي كانال به روش مخروطي و استاندارد را در مقاطع طولي و عرضي رسم نمايد  5- شكلهاي اماده سازي كانال به روش مخروطي و استاندارد را در كانالهاي انحنادار رسم نمايد  6-تكنيك هاي اماده سازي در كانالهاي با شكل هاي نا منظم از جمله گرد بيضي ساعت شني لوبيايي شكل يا نواري را شرح دهد.  7-تكنيكهاي كراون داون و استپ بك براي اماده سازي استاندارد يا مخروطي را شرح دهد.  Apical stop ,apical seat ,open apex 8-  را از هم تفكيك كرده وچگونگي پر كردن هر يك را شرح دهد  9-روش حذف كردن پالپ را توضيح دهد.  10-مشكلات اماده سازي كانالهاي با تنوعات اناتوميكي كه دبريدمان كامل را مشكل ميكند را مشخص نمايد.  11-ويژگي هاي ماده شستشو دهنده ايدهال را توضيح دهدو ماده اي كه بيشتر اين ويژگي ها را دارد شناسايي نمايد.  12-سوزن ها و روشهايي كه حداثر اثر شستشودهندگي را فراهم نمايدشرح دهد.  13-ويژگيها و نقش مواد شلاتور و دكلسفيه كننده را توضيح دهد.  14-چگونگي به حداقل رساندن خطاهاي حين اماده سازي را در كانالهاي با انحناي كم را توضيح دهد.  15-تكنيكهاي عبور از كانالهاي با انحناي شديد بسته يا تنگ را توضيح دهد.  16-اصول كاربرد وسايل اولتراسونيك در پاكسازي و شكل دهي را توصيف كند.  17- به طور كلي روشهاي جايگزين در پاكسازي و شكل دهي كانال و مزايا و معايب هر كدام از انها را توضيح دهد.  18-وسايل نيكل تيتانيوم دستي و چرخشي و تاثير خواص فيزيكي اين فلز بر پاكسازي و شكل دهد را توضيح دهد.  19-ويژگي ها ونقش داروهاي داخل كانال در بين جلسات درمان را توضيح دهد.  20-مواد ترميم موقت را نام ببرد و روشهاي قرار دادن وبرداشتن انها را زكر كند.. | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و پرسش سوال از دانشجو برای مشارکت دادن دانشجویان** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه بحث عمومی ، سئوال و جواب ،**  **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 11و12- مدرس: دکتر محمد فروغ ریحانی**  **هدف کلی : آشنایی دانشجویان با اهداف پرکرده کانال ,معیارهای بالینی تعیین کننده زمان پر کردن و**  **تکنیکهای مختلف پر کردن کانال ریشه** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **معیارهال بالینی تعیین کننده زمان پرکردن کانال را بشناسد .** 2. **هدف از پرکردن ودلایل شکست درمان در نتیجه پرکردگی ناکافی را شرح دهد** 3. **تراکم جانبی و عمودی را تعریف کند وتفاوت بین آن دو را تشخیص دهد وبداند هر کدام از آنها در چه**   **مواردی توصیه می شوند.**   1. **روش تراکم جانبی را شرح دهد.** 2. **روش تراکم عمودی را شرح دهد.** 3. **به طور مختصر روشهای دیگری که برای پر کردن کانال استفاده می شوند را شرح دهد .این روشها**   **شامل گرم وپلاستیکی کردن ,تراکم گرم ,تزریق خمیر ,سیستمهای حمل کننده گوتاپرکالر وپر کردن**  **بصورت قطعه قطعه می باشد.**   1. **نحوه آماده سازی کانال برای پرکردن را شرح دهد.** 2. **روش منطبق کردن مخروط اصلی را مورد بحث قرار دهد.** 3. **معیارهای یک سیلر مطلوب را فهرست کند .** 4. **یک روش را برای مخلوط کردن و قرار دادن سیلر (داخل کانال )شرح دهد.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و پرسش سوال از دانشجو برای مشارکت دادن دانشجویان** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه بحث عمومی ، سئوال و جواب ،**  **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 13- مدرس: دکتر هادی مختاری**  **هدف کلی : آشنایی دانشجویان با انواع آنتی بیوتیک ها و داروهای ضد درد و نحوه ی کاربرد آن در اندودنتیکس** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
|  | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و پرسش سوال از دانشجو برای مشارکت دادن دانشجویان** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه بحث عمومی ، سئوال و جواب ،**  **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 14- مدرس: دکتر محمد فروغ ریحانی**  **هدف کلی : آشنایی دانشجویان با اهمیت رادیوگرافی و تکنیکهای رادیوگرافی در درمان اندو .همچنین تشخیص افتراقی ضایعات با منشا اندودنتیک از ضایعات با منشا غیراندودنتیک** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  1-اهمیت رادیو گرافی را در تشخیص ودرمان اندودنتیک توضیح دهد.  2-درباره کاربردهای ویژه رادیوگرافی در اندودنتیکس,بحث نماید.  3-دلایل محدودیت در تعداد دفعات تابش اشعه,را بیان نماید.  4-اشکال آناتومیک طبیعی را در رادیوگرافی های فک بالا و پایین تشخیص دهد.  5-مشخصات رادیوگرافیک را جهت تشخیص افتراقی بین رادیولوسنسی ها ورادیواپاسیته های با منشا اندودنتیک و غیر اندودنتیک توصیف نماید.  6-دلایل استفاده از زوایای مختلف افقی و عمودی در رادیوگرافی های حین کار را برای حرکت تصویر بیان نماید.  7-توضیح دهد که چگونه می توان بعد سوم را در رادیوگرافی های با زاویه تشخیص داد (به عنوان مثال ,ساختمان های فاسیال-لینگوال (قانون ).  8-اجزای ساختمانی دندان را که هم در تابش فاسیال و هم زاویه دار قابل مشاهده هستند,توصیف نماید.  9-بحث نماید که چگونه می توان حضور موقعیت کانال ها یا ریشه های پیدا نشده را در رادیوگرافی های حین کار که با زاویه تهیه شده اند ,مشخص نمود.  10-جزئیات مخصوص جاگذاری فیلم وتنظیم تیوب را برای تهاه رادیوگرافی های حین کار در هر دندان شرح دهد.  11-محدودیت در آماده سازی سریع فیلم های حین کار را توضیح دهد.  12-روشهای رادیوگرافیک جهت تعیین محل کانال کلسیفیه رابیان نماید.  13-محدودیت های تفسیر رادیوگرافیک را بحث نماید.  14-چند تکنولوژی جدید و کاربردشان را در رادیوگرافی اندودنتیک در حال حاضر و آینده بیان نماید. | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 15- مدرس: دکتر محمد فروغ ریحانی**  **هدف کلی : آشتایی با حوادث حین درمان ریشه** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  - باید انواع حوادث هنگام درمان ریشه را نام ببرد و توصیف کند.  - علل حوادث ضمن کار را شرح دهد  - حوادث ضمن کار را تشخیص دهد.  - روش های مدیریت ودرمان حوادث را بیان کند.  - پیش آگهی پس از درمان حوادث مختلف درمان ریشه را بیان نماید.  - چگونگی پیشگیری از حوادث را توضیح دهد.  - روش های پیشگیری ازحوادث ضمن درمان را بکار برد.  اصول مربوط به روش های پیشگیری از حوادث ضمن درمان را رعایت کند. | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **نگرشی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 16- مدرس: دکترحمیدرضا یاوری**  **هدف کلی : آشنایی با پاکسازی و شکل دهی کانال های خمیده** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **- باید دانشجو بتواند انواع خمیدگی های کانال را بیان کند**  **- روش فایلینگ درخلاف جهت انحنا را توضیح دهد.**  **- بتواند اصول کاربرد فایل های چرخشی را برشمارد**  **- بتواند اصول اساسی موفقیت دراستفاده از وسایل چرخشی را بیان کند.**  **- بتواندنحوه بکارگیری انواع سیستم های چرخشی را توضیح دهد.**  **- بتواند اصول آماده سازی کانال های خمیده رارعایت کند** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **نگرشی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه ارائه Case ها،**  **20 دقیقه بحث عمومی ، 10 دقیقه سئوال و جواب ،**  **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 17-مدرس: دکترهادی مختاری**  **هدف کلی : آشنایی با کنترل عفونت در دندانپزشکی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **- دانشجو باید اصول کنترل عفونت را بیان کند.**  **- چگونگی انتقال عفونت از طریق درمان های دندانپزشکی را شرح دهد.**  **- روش های استریلیزاسیون و ضدعفونی کردن وسایل و سطوح را نام ببرد.**  **- فواید و معایب و موارد استفاده از روشهای مختلف استریلیزاسیون و ضدعفونی کردن رابیان کند.**  **- ملاحظات عمومی جهت جلوگیری از انتقال عفونت را در محل کار مطب بیان کند.**  **- مشکلات مربوط به انتقال و کنترل عفونت را در آینده بیان کند ونحوه برخورد با آنها را بیان کند.**  **- اصول کنترل عفونت را بکارببرد.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **نگرشی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **50 دقیقه دقیقه بیان مطالب**  **10 دقیقه سوال و جواب برای هر جلسه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**